نموذج تحليل السؤال المفتوح

منهجية الكتابة الفلسفية لتلاميذ الثانية الباكالوريا:

ملاحظة :
كل ما هو مطلوب منك إضافته إلى المنهجية حسب الموضوع الذي تشتغل عليه. مكتوب بين الأقواس و باللون الأزرق.

المقدمة:
من خلال المفاهيم المتضمنة في السؤال (ذكر المفاهيم الأساسية في السؤال)، يتضح أنه يتأطر داخل مجزوءة (ذكر المجزوءة) ، وتحديدا ضمن مفهوم (ذكر المفهوم)، إذ يسلط الضوء على موضوع (ذكر الموضوع الذي يعالجه السؤال)، ويقصد ب (الحديث عن المفهوم شارحا إياه أو مبينا سياق تبلوره التاريخي...)، الشيء الذي يضعنا أمام مجموعة من الإشكالات من قبيل: (تحديد الإشكال العام، أي إشكال المحور)؟ وإلى أي حد يمكن اعتبار (تحديد الإشكال الخاص، أي الإشكال الذي يعالجه السؤال)؟

العرض:
لمقاربة الإشكال الذي ينطوي عليه السؤال المطروح، يقتضي الأمر الحسم مع الحروف والمفاهيم المؤنثة لبنيته.
فهل حرف استفهام تخييري بين قضيتين متقابلتين قد يصرح بهما معا، وقد يصرح بإحداهما ويتم إضمار الأخرى.
إن الطابع لهذا الحرف يقتضي إجابتان محتملتان. نعم أو لا.
نعم (إثبات السؤال)، لا (نفي السؤال)، في حين يشير مفهوم (شرح المفهوم الأول الوارد في السؤال)،
أما لفظ فيعني (شرح المفهوم الثاني الوارد في السؤال)، ويقصد بعبارة (شرح المفهوم الثالث الوارد في السؤال)،

يقضي بنا تحليل عبارات السؤال إلى أطروحة مفترضة مضمونها أن (أطروحة السؤال مع التوسع فيها)، وهي الأطروحة التي نجد لها حضورا قويا لدي الفيلسوف (موقف الفيلسوف المؤيد)، يتضح مما يبق أن أطروحة السؤال تؤكد على أن (ذكر المستفاد من أطروحة السؤال)، أفلا يمكن الحديث كذلك، على أن (طرح إشكال ينفتح على المواقف المعارضة)؟
لمقاربة هذا الإشكال، نستحضر تصور الفيلسوف (اسم الفيلسوف المعارض)، الذي يرى أن (موقف الفيلسوف المعارض)،

وفي نفس السياق يؤكد (موقف الفيلسوف المعارض)، أو (الموقف بين الموقفين المؤيد و المعارض في حال وجوده).

الخاتمة:
نلخص من خلال ما سبق إلى أن إشكالية (ذكر الموضوع الذي يعالجه السؤال)، أفرزت مجموعة من المواقف المتعارضة، حيث رأى (اسم الفيلسوف المؤيد) أن (تلخيص مركز لموقفه)، في حين اعتبر الفيلسوف (اسم الفيلسوف المعارض) أن (تلخيص مركز لموقفه)، وبالمقابل أكد الفيلسوف (اسم الفيلسوف المعارض او الموافق) على أن (تلخيص مركز لموقفه). أما فيما يتعلق بوجهة نظري الشخصية. أجد نفسي أتبنى موقف الفيلسوف (اسم الفيلسوف الذي تميل اليه و تتفق معه)، لأنه الأقرب الى الواقع المعيش. فالواقع الحال يشهد ان (ذكر السبب الذي جعلك تميل إليه)، وفي ظل تضارب هذه المواقف و التصورات. ألا يمكن القول إن (صياغة إشكال تركيبي مفتوح)؟

ملحوظة هامة جدا: يتم تعريف حرف الاستفهام "هل" لإذا كان من العبارات المكونة للسؤال، أما إذا كان السؤال خاليا من حرف الاستفهام "هل" يتم الاستغناء عن تعريفه. ويكتفى بفرح مفاهيم وعبارات السؤال فقط.